



La salud
es de todos

Minsalud

ANEXO No. 03. ACOMPAÑAMIENTO TÉCNICO A CASOS Y SESIONES DE ATENCIÓN PSICOSOCIAL

Primera Parte. Datos de Identificación del caso y quienes desarrollan el acompañamiento técnico.

Sesión N° 1 acompañada por Asesor(a) Psicosocial: X

Sesión N° 2 acompañada por Asesor(a) Psicosocial:

Sesión N° 3 acompañada por Asesor(a) Psicosocial:

Fecha: 08/06/2023 Ciudad/Municipio: Cali Departamento: Valle

Nombre del Profesional	<u>Laura Isabel Escobar</u>	No. de Cédula	<u>111336041</u>
Nombre del Promotor/a	<u> </u>	No. de Cédula	<u> </u>
Nombre del/la Profesional Psicosocial que acompaña:	<u>Erika Mariana Jaramila R.</u>	No. de Cédula	<u>111111111111111111</u>

1. Datos de identificación del caso acompañado

1.1 Modalidad: (Marque con una "X" según corresponda)

Individual		Familiar	Comunitaria
Individual	Individual-Grupal	<u>X</u>	

1.2 Identificación de la/s víctima/s acompañada/s

Nombres y apellidos de la víctima (para modalidad individual-individual):

No.	Nombres y Apellidos	Edad	Sexo	Pertenencia Étnica	Hace parte de un Sujeto de Reparación Colectiva? Si o No y en caso afirmativo, ¿cuál?	Discap.
1						

Nombres y apellidos de las víctimas (para modalidad individual-grupal):

No.	Nombres y Apellidos	Edad	Sexo	Pertenencia Étnica	Hace parte de un Sujeto de Reparación Colectiva? Si o No y en caso afirmativo, ¿cuál?	Discap.
1						
2						
3						
4						
5						
6						
7						
8						
9						
10						
11						
12						



La salud
es de todos

Minsalud

Datos cabeza de hogar (para modalidad familiar):

No.	Nombres y Apellidos	Edad	Sexo	Pertenencia Étnica	Hace parte de un Sujeto de Reparación Colectiva? Sí o No y en caso afirmativo, ¿cuál?	Discap.
1					No	No

Datos líder de la comunidad acompañada:

No.	Nombres y Apellidos	Edad	Sexo	Pertenencia Étnica	Hace parte de un Sujeto de Reparación Colectiva? Sí o No y en caso afirmativo, ¿cuál?	Discap.
1						

Nombre de la comunidad: _____

Datos autoridad tradicional (política y/o espiritual) y representante legal de la **comunidad étnica acompañada**:

No.	Nombres y Apellidos	Edad	Sexo	Pertenencia Étnica	Hace parte de un Sujeto de Reparación Colectiva? Sí o No y en caso afirmativo, ¿cuál?	Discap.
1						

Nombre de la comunidad étnica: _____

2. Observaciones del desarrollo de la sesión de atención psicosocial

Frente a la apropiación conceptual del integrante del equipo

¿El/los integrante/s del equipo está/n ubicado/s conceptualmente? ¿Sabe/n configurar el daño psicosocial? ¿Lo que hace/n tiene efecto rehabilitador en la víctima? ¿Ha/n elegido la orientación metodológica más apropiada para las necesidades de atención psicosocial que se observan? ¿Cómo fueron abordados el enfoque diferencial e interseccionalidad?

Los profesionales evidencian apropiación conceptual y metodológica por el manejo del tema concertado, no obstante, al considerar los hallazgos que han ido surgiendo a medida que avanza la sesión, se habría considerado más acertada la elección de la orientación metodológica "Solución de problemas intrasistémicos" y la implementación de elementos complementarios tomados de la guía "Habilidades para favorecer la expresión y comunicación emocional" toda vez que las dificultades en los procesos comunicativos que se identificaron en este grupo familiar, abarcan a la manifestación sistemática de una dinámica de funcionamiento altamente conflictiva, la cual podría estar asociada al tiempo de emociones, dinámicas de experiencias significativas que han tenido lugar en su devenir histórico individual y colectivo, que aún no se han logrado superar.

Frente al lenguaje verbal y no verbal del/los integrante/s de equipo durante la atención psicosocial

¿Cómo se da la proximidad física en la sesión? ¿Cómo observa su capacidad para realizar el encuadre? ¿Cuál es la capacidad para el manejo de los silencios? ¿Existe o no tendencia a dar consejos a la víctima? ¿Qué tanto logra/n situar a la víctima en el desarrollo de la sesión, especialmente si ésta trae otros temas a la conversación? ¿Cómo observa el manejo de situaciones emergentes durante la sesión? ¿Qué tanto logra/n desarrollar el objetivo de la sesión? ¿Realiza/n ajustes metodológicos cuáles se observan? ¿Cómo observa la habilidad para realizar el cierre de la sesión?



- La profesión realiza el encargo de la sesión retornando los hallazgos más significativos del encuentro anterior, y fomentando la participación activa de la familia en el ejercicio de reconocer sus límites frente al proceso.
- No se identifica tendencia a dar consejos, su intervención está enfocada en movilizar cuestionamientos críticos frente a sus dinámicas comunicativas y relacionales.
- Si bien no se logra desarrollar en pleno el objetivo de la sesión, el avance fue significativo en la medida en que se consiguió precisar con la familia nuevos variables que interaccionan en la configuración del conflicto.

Tercera Parte. Registro de la conversación entre Asesor/a e integrante/s del equipo psicosocial

Escriba en el siguiente recuadro los elementos más relevantes de la conversación (retro-alimentación) acerca de lo observado durante la sesión de atención psicosocial. A continuación, se presentan algunas preguntas orientadoras o ejes temáticos de la conversación:

Frente al Estado Emocional del/los Integrante/s del equipo:

¿Cómo te/se sientes/n al estar acompañado/s por mí? ¿Qué te/les genera el trabajo realizado con esta víctima/familia/comunidad o colectivo étnico? (Indagar emociones, sentimientos y pensamientos generados durante la sesión) ¿Cuáles prácticas cotidianas de cuidado estás/n incorporando de manera individual y que podamos recomendar al equipo psicosocial? ¿Cuáles acciones de control de las fuentes generadoras de estrés laboral, podemos promover al interior del equipo psicosocial? ¿De qué manera las acciones de cuidado emocional (individuales, grupales e institucionales) están aportando a la prevención del agotamiento emocional y el estrés laboral en el equipo psicosocial? ¿Qué aportes y sugerencias realizarías al Eje de Cuidado Emocional?

"Con esta familia considero que el acompañamiento me generó más seguridad porque me permitió descubrir y comprender nuevos elementos que son fundamentales para acercarme más al lugar que se busca con este proceso".

Frente al componente técnico:

¿En qué medida la orientación metodológica seleccionada está respondiendo a la configuración del daño psicosocial? ¿De qué forma esta atención está contribuyendo a la rehabilitación del daño psicosocial? ¿Qué te/les llevó a realizar ajustes metodológicos? (En caso de haberlos realizado) ¿Cómo crees/n que integraste/integraron el enfoque diferencial y la interseccionalidad?

"Considero preservar la propiedad de ajustar la metodología, ya que permite evaluar más aspectos que están configurando el daño o problemática en la familia".



La salud
es de todos

Minsalud

Elementos a considerar para el abordaje de la siguiente sesión de atención psicosocial

Se incluyen aquellos relacionados con el objetivo de la sesión, así como aspectos conceptuales, técnicos y actitudinales.

* Se observa que constantemente algunos integrantes de la familia tienden a descentrarse en la comprensión del problema, señalando a los demás como los responsables del mismo. Por lo tanto, se sugiere motivar el reconocimiento del papel que cada uno ha venido asumiendo frente al desarrollo del conflicto, así como de las acciones que podrían empezar a implementar para darle un manejo distinto.

* Se propone asistir la ejecución de la orientación metodológica para el desarrollo de las sesiones restantes, teniendo en cuenta que la guía trabajada hasta el momento no da suficiente alcance a la complejidad del conflicto que se ha configurado en este grupo familiar.

Elementos a considerar para el registro de la atención psicosocial

¿Cómo está siendo el diligenciamiento del proceso de atención psicosocial en el aplicativo web? ¿Qué dificultades se están presentando? ¿Cómo se pueden resolver?

Aún no se ha iniciado el carga de los planes de atención en el aplicativo web DAPSIVI, entre tanto no se les ha asignado usuario y contraseña.

Elementos y compromisos sobre los que se realizará seguimiento técnico

Compromisos del/los integrante/s del equipo:

A. estructurar una metodología asertiva que aporte a la resolución de los conflictos configurados en la red familiar, a partir de una orientación que contemple todos los aspectos señalados desde la sesión 3.

Compromisos del/la Asesor/a Psicosocial:

Permanecer a la disposición los hallazgos identificados durante la primera sesión acompañada, enfatizando en los aciertos y desaciertos de la intervención realizada, así como en los aportes que tienen lugar para el desarrollo del plan de atención psicosocial.

Fechas y forma de próximo acompañamiento técnico:

Fecha: por definir

Forma: preferencia

Firma Asesor(a) Psicosocial

Firma Profesional

Firma Promotor/a